

## Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Klwatce Królewskiej na rok szkolny 2013/2014

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Obszar koncepcji pracy szkoły	Odpowiedzialni
Opracowanie planu pracy wychowawczej w oddziałach oraz planu działań profilaktycznych	Plan pracy wychowawczej opracowany przez wychowawcę klasy przy współpracy z uczniami i rodzicami.	do 15 września	II obszar	Wychowawcy klas
Zapoznanie uczniów i rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Statutem szkoły</li> <li>■ Programem Wychowawczym ,</li> <li>■ Programem profilaktycznym;</li> <li>■ Regulaminem Oceniania</li> </ul>	Na godzinach z wychowawcą, zebraniach z rodzicami - omawianie tych dokumentów i dyskusja.  Kryteria wymagań na poszczególne oceny z zajęć edukacyjnych obowiązujących w szkole	do 15 września	I i III obszar	Wychowawcy klas  Nauczyciele
Kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw	1) Przypomnienie zasad bezpieczeństwa uczniów w szkole i w drodze ucznia do szkoły. Wypadki w szkole. 2) Zapoznanie klasy I z zasadami bezpiecznego poruszania się na drogach. 3) Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w życiu	Wrzesień  Wrzesień  Wrzesień	II obszar	Wychowawcy klas II-VI  Wychowawca kl. I  Wychowawcy klas

śródlekcyjnych.	codziennym. 4) Dokonywanie przeglądów czystości, przeprowadzenie pogadank na temat przestrzegania higieny. 5) Plan dyżurów nauczycieli.	Cały rok  wrzesień		Higienistka  Dyrektor szkoły
Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Rozwijanie wrażliwości na problemy sprawiedliwości, miłości i cierpienia.	1) Czuwanie nad propagowaniem i przestrzeganiem Praw Człowieka, Praw Dziecka i Praw Ucznia w procesie dydaktyczno - wychowawczym. 2) Organizowanie wspólnych towarzyskich spotkań klasowych i międzyklasowych. Wzbogacanie form uroczystości klasowych mających na celu eliminowanie przejawów agresji, egoizmu, zarozumiałstwa, wandalizmu. 3) Przestrzeganie jasnych kryteriów oceniania zachowania uczniów – szczególnie dopuszczających się wykroczeń, zawartych w dokumentach regulujących życie szkoły. Poinformowanie uczniów o tych kryteriach na godzinach wychowawczych. 4) Rozwiązywanie konfliktów „uczeń - nauczyciel”; udostępnianie prac kontrolnych uczniom i zapoznawanie ich z kryteriami oceniania. 5) Kwalifikowanie dzieci do pomocy materialnej i bezpłatnych	Cały rok	II obszar	Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas

	obiadów.			Dyrektor szkoły, wychowawcy klas  Dyrektor szkoły na wniosek wychowawców
Uczestniczenie w poznawaniu i tworzeniu tradycji szkolnej.	Ślubowanie uczniów klasy I	Październik	II obszar	Wychowawca kl. I
Tworzenie etosu wychowawczego szkoły.	Prowadzenie dokładnej analizy frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących	Cały rok	II obszar	Wychowawcy klas
Wdrażanie do ustawicznego uczenia się, refleksji, logicznego myślenia i samokształcenia. Roztoczenie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi - indywidualizowanie stawianych im zadań. Roztoczenie opieki nad uczniami mającymi trudności w nauce.	Organizowanie spotkań psychologa z uczniami i rodzicami  2) Uczestniczenie w konkursach gminnych, rejonowych i ogólnopolskich  Wprowadzenie okresu adaptacyjnego dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie I	Wg harmonogramu spotkań z rodzicami  Cały rok  Wrzesień	I i II obszar	Dyrektor szkoły w porozumieniu z poradnią psychologiczną – pedagogiczną  Dyrektor, poszczególni nauczyciele  Wychowawca klasy i nauczyciele uczący w klasie I
	systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów	Cały rok	I obszar	Wszyscy nauczyciele

	Organizowanie wewnętrznych badań kompetencji uczniów i udziału w badaniach zewnętrznych.	II półrocze	I obszar	Dyrektor szkoły, wyznaczeni nauczyciele.
	organizowanie wycieczek wspomagających realizację programów nauczania i programu wychowawczego szkoły	Cały rok	I i II obszar	Wszyscy nauczyciele
	dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia	Cały rok	I obszar	Wszyscy nauczyciele
	organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Cały rok	I obszar	Wszyscy nauczyciele
Nauczyciele stosują różnorodne formy i metody pracy z uczniami, a także indywidualizują procesy nauczania. Działania te zwiększają szanse edukacyjne naszych uczniów	Pracujemy metodą projektu	Cały rok	I obszar	Każdy nauczyciel przeprowadzi z uczniami i udokumentuje realizację co najmniej jednego projektu edukacyjnego  Na każdych zajęciach nauczyciele stosują aktywizujące uczniów metody i techniki nauczania  Każdy nauczyciel korzysta w pracy z uczniami z narzędzi TIK - nauczyciele klas IV - VI - co najmniej 2 razy w tygodniu, nauczyciele klas I - III, co najmniej 1 raz w tygodniu.
	Stosujemy nowoczesne metody i techniki nauczania	Cały rok		
	Wykorzystujemy narzędzia TIK w pracy z uczniami na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	Cały rok		
Poznanie tradycji lokalnych i narodowych, kształtowanie szacunku do historii.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	II obszar	Opiekun samorządu

	Zaduszki w szkole	31 października	II obszar	A. Karasińska
	Wycieczka na cmentarz	listopad	II obszar	Wychowawcy klas
	Święto niepodległości	10 listopada	I i II obszar	M. Kalbarczyk
	Wigilia w szkole	Grudzień	II obszar	A Karasińska, H. Habera, wychowawcy klas
	Święta Wielkanocne – tradycja świąt, poranek wielkanocny w szkole	Okres Wielkanocny	II obszar	A. Karasińska, wychowawcy klas
	Konstytucja 3 Maja	maj	I i II obszar	M. Kalbarczyk, H. Habera
Umożliwienie uczniowi uzyskania podstaw wiedzy o zasadach życia społecznego i podstawowych umiejętnościach obywatelskich	1) Uczestniczenie w posiedzeniach Rady Gminy. 2) Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, gminnym oraz instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	Cały rok	III obszar	S. Czyż  Wszyscy nauczyciele
Umożliwienie uczniowi uzyskania podstaw wiedzy o świecie współczesnym. Rozwijanie samorządności uczniowskiej Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i ważnych rocznic. Kształtowanie odpowiedniej postawy i właściwego zachowania podczas	Organizowanie współzawodnictwa klasowego. Udział uczniów w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno-rozrywkowego w szkole Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych	Cały rok	II obszar	Opiekun samorządu, wychowawcy klas  Wychowawcy klas
Poznanie swoich praw	Zapoznanie uczniów z kodeksem szkolnym i prawami dziecka	Wrzesień	II obszar	Wychowawcy klas

	Wybory do samorządu szkolnego angażują wszystkich uczniów			E. Rogala, R. Symela
Kształtowanie umiejętności dawania i otrzymywania wsparcia, umacniania poczucia własnej wartości.	Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki – zorganizowanie imprez klasowych	Styczeń, maj	II i III obszar	Wychowawcy klas
Opieka pedagogiczna nad dziećmi. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji	Rozpoznanie potrzeb wychowanków	Wrzesień – październik	II obszar	Wychowawcy klas
	stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze	Cały rok	III obszar	Wychowawcy klas
	popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży	Cały rok	III obszar	Wychowawcy klas
	Udział w akcjach humanitarnych	Cały rok		Opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy klas
Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć, koleżeństwa, przyjaźni i miłości.	Andrzejki, mikołajki, walentynki, dzień kobiet, dzień chłopaka, i inne klasowe imprezy integracyjne.	Wg planów pracy wychowawczej	II obszar	Wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego.
Rozbudzanie potrzeb estetycznych,	Dbalność o estetykę sal lekcyjnych i korytarza szkolnego.	Cały rok.	II obszar	Wychowawcy, osoby odpowiedzialne za gabloty.

kształtowanie wrażliwości na piękno.	<p>Dbłość o estetykę otoczenia szkoły (ogród szkolny).</p> <p>Wystawa prac plastycznych na korytarzu szkolnym.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach chóru szkolnego.</p> <p>Udział uczniów w konkursach artystycznych.</p>			<p>Wychowawcy.</p> <p>H. Habera.</p> <p>H. Habera</p> <p>H. Habera, wychowawcy.</p>
<p>Kształtowanie nawyków poszanowania przyrody i środowiska naturalnego człowieka..</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>Udział w akcjach ekologicznych.</p> <p>Prowadzenie gazetki ekologicznej.</p> <p>Opieka nad szkolnym ogrodem.</p> <p>Tworzenie zielnika z roślin rosnących na terenie szkolnym.</p> <p>Opieka nad kwiatami w szkole.</p> <p>Zorganizowanie akcji pt. „Wiosenne porządki”.</p> <p>Udział w konkursach o tematyce ekologicznej.</p>		II obszar	<p>H. Habera, wychowawcy</p> <p>H. Habera</p> <p>wychowawcy</p> <p>H. Habera</p> <p>Wychowawcy, woźne.</p> <p>Dyrektor, wychowawcy.</p> <p>H. Habera</p>
<p>Stymulowanie różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów wspierającej ich rozwój, szczególnie w okresie stabilizacji postaw ciała</p> <p>Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różne formy aktywności</p> <p>Uczenie rozpoznawania czynników mających</p>	<p>1) Udział reprezentacji szkolnych w zawodach sportowych: gminnych, rejonowych, zgodnie z kalendarzem imprez sportowych.</p> <p>2) Organizowanie dla uczniów szkoły wyjazdów na pływalnię</p> <p>3) Udział uczniów klas IV – VI w wybranych zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ramach obowiązkowego wychowania fizycznego.</p> <p>Zorganizowanie dla uczniów</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	II obszar	<p>E. Rogala</p> <p>E. Rogala</p> <p>E. Rogala</p>

wpływ na zdrowie, samopoczucie i rozwój człowieka.	wyjazdów na zajęcia sportowe na salę gimnastyczną ZSO w Małęczynie.			
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Zorganizowanie festynu rodzinnego	Czerwiec	III obszar	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski,
	Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców	Cały Rok	III obszar	Każdego nauczyciel przeprowadzi co najmniej jedną lekcję otwartą dla rodziców.
Promowanie szkoły	Prowadzenie i aktualizowanie szkolnej strony www	Cały rok	III obszar	Sławomir Czyż, wszyscy nauczyciele i samorząd uczniowski.
Rozwój bazy szkoły	Termoizolacja i remont budynku i dachu szkoły	2014 r.	IV obszar	Urząd Gminy w Goździe
	Opracowanie wniosku o modernizację oddziału przedszkolnego i jego przygotowanie na przyjęcie dzieci 3 i 4 letnich	do X	IV obszar	Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym