

Regulamin oddziału przedszkolnego przy Publicznej Szkole Podstawowej w Klwatce Królewskiej

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§1

Oddział przedszkolny:

- a / prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie co najmniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- b / jest oddziałem ogólnodostępnym;
- c / przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- d) w pierwszej kolejności przyjmowane są do niego dzieci, które spełniają obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego zamieszkałe w obwodzie szkoły, inne dzieci przyjmowane są w miarę możliwości organizacyjnych;
- d / zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- e / zapewnia realizację prawa do rocznego przygotowania przedszkolnego;
- f / liczebność dzieci w oddziale przedszkolnym nie powinna przekraczać 25.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania oddziału przedszkolnego.

§2

Oddział przedszkolny realizuje cele określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

§3

Cele ogólne oddziału przedszkolnego:

1. Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka stosownie do jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych w relacjach ze środowiskiem społeczno - kulturowym i przyrodniczym;
2. Stymulowanie indywidualnego rozwoju, pobudzanie aktywności i własnej inicjatywy dziecka celem zapewnienia wszechstronnego rozwoju;
3. Umożliwienie dziecku podtrzymania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
4. Wspieranie wychowawczej roli rodziny;
5. Współdziałanie z rodzicami lub opiekunami dziecka w celu rozpoznawania możliwości rozwojowych i w razie potrzeby podejmowanie wczesnej interwencji specjalistycznej;
6. Udzielanie dziecku pomocy psychologiczno –pedagogicznej;

7. Działania zmierzające do przygotowania dziecka do podjęcia nauki w klasie I , określane jako osiągnięcie przez dziecko dojrzałości szkolnej.

§4

Zadania oddziału przedszkolnego:

1. Tworzenie warunków do wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wyjaśniania i przeżywania obserwowanych zjawisk, zadawania pytań i wyrażania siebie w kontaktach ze środowiskiem;
2. Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe środowisko;
3. Rozwijanie samodzielności dziecka w zakresie czynności samoobsługowych oraz umiejętności związanych z dbałością o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
4. Wspieranie samodzielnych działań i wszechstronnej aktywności dziecka wyrażanej poprzez różne formy ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej;
5. Tworzenie warunków sprzyjających kształtowaniu elementarnych umiejętności czytania, pisanie i liczenia;
6. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, pobudzanie jego ciekawości oraz wzmacnianie motywacji do poznawania swoich mocnych i słabych stron;
7. Rozwijanie wrażliwości, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu;
8. Uczucie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami i zasadami kultury oraz umiejętności zespołowego rozwiązywania zadań i współdziałania w grupie;
9. Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych takich, jak: prawda, piękno, miłość, dobro poprzez przekaz osobowy nauczyciela, literaturę oraz tworzenie sytuacji służących przeżywaniu i rozumieniu tych wartości;
10. Tworzenie okazji do prezentowania i uczenia się zachowań proekologicznych;
11. Budowanie poczucia przynależności dziecka do „małej i wielkiej Ojczyzny” /rodziny, społeczności lokalnej, regionu, kraju i Europy / poprzez poznawanie dziedzictwa kulturowego, obyczajów i tradycji;

§5

Cele i zadania oddział przedszkolny realizuje poprzez :

1. Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku;
2. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troskę o zapewnienie równych szans, wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu;
3. Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów,

- podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie;
4. Rozwijanie wrażliwości;
 5. Kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym;
 6. Rozbudzenie ciekawości poznawczej, zachęcenie do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć;
 7. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej;
 8. Zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, kształtowania zachowań prozdrowotnych i bezpiecznego postępowania;
 9. Kreowanie twórczej aktywności dziecka;
 10. Szczegółowe cele i zadania oraz sposoby ich realizacji ustalone są w programie wychowania przedszkolnego oraz planie pracy oddziału przedszkolnego.

§6

Podstawowymi formami działalności wychowawczo - dydaktycznej oddziału są :

1. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane z całą grupą w ramach realizacji podstawy programowej;
2. Zajęcia edukacyjno – wyrównawcze i specjalistyczne wspomagające rozwój dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i mającymi trudności w nauce zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Zajęcia stymulujące organizowane w małych zespołach;
4. Okazje edukacyjne stwarzające dziecku możliwości wyboru zadań, czasu ich realizacji, wyboru partnerów i środków materialnych;
5. Spontaniczna działalność dziecka;
6. Proste prace porządkowe i czynności samoobsługowe;
7. Współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka;
8. Współpraca z placówkami kulturalnymi i oświatowymi;
9. Nieobowiązkowe zajęcia dodatkowe organizowane na prośbę rodziców;

§7

Bezpieczeństwo dzieci

1. Oddział przedszkolny zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i stałą opiekę pedagogiczną;
 - 1) W czasie zajęć w szkole i poza szkołą dzieci pozostają pod opieką nauczyciela, który odpowiada za ich bezpieczeństwo;
 - 2) Oddział przedszkolny powierzony jest opiece jednego nauczyciela.
 - 3) Nauczyciela w jego pracy opiekuńczej i wychowawczej i związanej z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa wspomagają woźne szkoły.
 - 4) Podczas pobytu dzieci w ogrodzie zabawy i zajęcia dzieci odbywają się na wyznaczonych terenach z bezpiecznym sprzętem dostosowanym do potrzeb i ich możliwości;
 - 5) Podczas spacerów i zajęć poza terenem szkoły nauczyciela wspomaga woźna szkoły, opiekunami podczas spacerów i wycieczek mogą być : nauczyciel

- szkoły, rodzic lub opiekun dziecka, wolontariusz oraz inny pracownik szkoły;
- 6) W trakcie wycieczek i zajęć poza terenem szkoły zapewnia się opiekę, co najmniej 1 osoby dorosłej na 10 wychowanków, podczas spaceru 1 osoby dorosłej na 15 wychowanków;
 - 7) Organizację i przebieg wycieczek określają odrębne przepisy;
 - 8) Organizację i program wycieczki dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności;
 - 9) Podczas pobytu na basenie / jeżeli takie zajęcia są organizowane w ciągu roku szkolnego/ opiekę sprawuje 1 osoba dorosła na 10 wychowanków,
 - a) Podczas zajęć w wodzie za dzieci odpowiada instruktor;
 - b) Warunkiem uczestnictwa dzieci w zajęciach na basenie jest dostarczenie zaświadczenia lekarskiego oraz pisemna zgoda Rodziców;
 - 10) Udział dziecka w wycieczkach poza teren Gminy Gózd wymaga pisemnej zgody rodziców;

§8

1. Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są przyprowadzać do oddziału przedszkolnego dzieci zdrowe.

1) Dzieci np. zakatarzone, przeziębione, kaszlące nie mogą przebywać w grupie z dziećmi zdrowymi. W sytuacjach infekcji, chorób skórnych, zakaźnych dziecko nie może uczęszczać do szkoły do czasu całkowitego wyleczenia.

2) Nauczyciel ma prawo poprosić rodzica o dostarczenie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uczęszczania dziecka do oddziału przedszkolnego.

3) W sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia dziecka, nauczyciel lub dyrektor informuje rodziców/prawnych opiekunów o jego stanie, a rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z oddziału i zapewnienia mu opieki medycznej.

2. W oddziale przedszkolnym nie mogą być stosowane wobec dzieci żadne zabiegi lekarskie, jak również podawane lekarstwa, poza udzielaniem pomocy w nagłych wypadkach.

3. W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej nauczyciel lub dyrektor zobowiązani są do podjęcia działań pomocy przedmedycznej w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwania karetki pogotowia ratunkowego z równoczesnym zawiadomieniem rodziców/ opiekunów prawnych.

4. Dziecko zostaje powierzone opiece lekarskiej (np. lekarzowi z karetki pogotowia) i do czasu pojawienia się rodziców(prawnych opiekunów) pozostaje w obecności nauczyciela, który towarzyszy dziecku;

5. W każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:

- a) rodziców (opiekunów) poszkodowanego;
- b) pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy;
- c) społecznego inspektora pracy;

6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.

7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.

8. Zawiadomień, o których mowa w pkt. 5-7, dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły.

9. Rodzice mają obowiązek zgłaszania wszelkich poważnych dolegliwości dziecka i udzielania wyczerpujących informacji na ten temat. Alergie pokarmowe, wziewne należy zgłaszać pisemnie, dołączając zaświadczenie lekarskie.

§ 9

Bezpieczeństwo dzieci w drodze do szkoły i ze szkoły do domu;

1. Zasady przyprowadzania i odbierania dziecka z oddziału przedszkolnego:

1) Rodzice lub prawni opiekunowie dziecka są odpowiedzialni za bezpieczeństwo dziecka i mają

obowiązek osobistego przyprowadzania i odbierania go z oddziału przedszkolnego. W przypadku

wychowanków Domu Dziecka – dzieci powinny być przyprowadzane i odbierane przez wychowawcę.

2) Rodzice powinni przyprowadzić dziecko do sali oddziału i oddać pod opiekę nauczyciela.

3) Dziecko może być wyjątkowo przyprowadzane i odbierane przez inne osoby dorosłe upoważnione na piśmie przez rodziców lub opiekunów prawnych dziecka;

4) Upoważnienie powinno zawierać imię i nazwisko, nr i serię dowodu osobistego osoby wskazanej przez rodziców – upoważnienie zostaje w dokumentacji szkoły.

5) Rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z oddziału przez upoważnioną przez nich osobę;

6) W przypadku zgłoszenia się po dziecko osoby nieupoważnionej pisemnie lub osoby upoważnionej, której stan wskazuje na spożycie alkoholu lub narkotyków dziecko nie będzie oddane pod jej opiekę;

7) Odbieranie dziecka z oddziału – nauczyciel przekazuje dziecko pod opiekę osobie odbierającej. Od momentu przekazania dziecka, odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo ponosi osoba odbierająca;

8) Życzenia rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców muszą być poparte stosownymi prawomocnymi orzeczeniami sądowymi;

9) Dziecko może być przyprowadzane do oddziału od godz. 7:20 do godz 8:00 lub w każdym innym czasie po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym lub osobistym.

10) Rodzice lub prawni opiekunowie mają obowiązek odebrać dziecko z oddziału do godziny zakończenia zajęć.

2. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom sześcioletnim bezpłatnego

transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego oddziału przedszkolnego lub przedszkola albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowóz zapewniają rodzice.